

KINDEROPVANG



RUIMTE VOOR GROEI

Vestigingsbijlage bij het
Algemeen Pedagogisch Beleid

Kinderdagverblijf
Rozenrood

Biltstraat 337
3572 AS Utrecht
030 - 8200750
rozenrood@ludens.nl

Bedankt voor je interesse in Ludens.

In deze vestigingsbijlage vind je praktische afspraken van onze vestiging. Deze bijlage vormt een geheel met het Algemeen Pedagogisch Beleid van Ludens en het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

Algemeen Pedagogisch Beleid

In het Algemeen Pedagogisch Beleid staat onze pedagogische visie beschreven en informatie die voor alle vestigingen geldt. Je vindt er bijvoorbeeld informatie over het dagritme, voeding, onze visie op spelen, ontwikkelen en activiteiten, etc.

Het Algemeen Pedagogisch Beleid staat op onze website, www.ludens.nl.

Beleidsplan Veiligheid en gezondheid

Elke vestiging heeft een beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Hierin kun je lezen welke specifieke risico's wij in kaart hebben gebracht voor onze vestiging en welke maatregelen we nemen om de risico's zo klein mogelijk te maken. In dit plan staat ook beschreven hoe we het vierogen-principe vormgeven en onze achterwacht regelen. Het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid is te vinden op elke groep. U kunt het beleidsplan bij pedagogisch medewerkers opvragen als u deze in wilt zien.

Oudercommissie

Ons kinderdagverblijf heeft een oudercommissie die meedenkt en adviseert over de algemene gang van zaken, zoals het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid. De oudercommissie fungeert tevens als aanspreekpunt voor de ouders. Het e-mailadres van de oudercommissie staat bij de vestigingsinformatie op de website. Overige informatie van en over de oudercommissie kun je vinden op het informatiebord op de piazza op de eerste verdieping.

De voertaal op ons kinderdagverblijf is Nederlands.

We wensen jou en je kind veel plezier bij Ludens.

Teamleider Femke Zwiers

1. PRAKTISCHE INFORMATIE

Actuele contactgegevens ouders/verzorgers

Het is belangrijk dat we je altijd kunnen bereiken. Heb je een nieuw telefoonnummer, e-mailadres of ben je verhuisd? Wijzig je gegevens dan zo snel mogelijk in het ouderportaal Mijnludens. Geef de wijziging ook door aan de pedagogisch medewerker en Informatie & Plaatsing, ip@ludens.nl.

Openingstijden

Wij zijn geopend op maandag t/m vrijdag van 07.30 – 18.30 uur met uitzondering van officiële feestdagen in Nederland.

Brengen en halen

- **Tijden**

Je kunt je kind brengen voor 9.00 uur en ophalen na 16.30 uur.

Wil je je kind eerder of later brengen of halen, laat het ons dan vooraf even weten.

Komt je kind een halve dag, dan is de breng- of haaltijd om 12.45.

Laat altijd persoonlijk aan een pedagogisch medewerker weten dat je kind er is, of dat je het ophaalt.

- **Iemand anders brengt of haalt je kind**

Meestal brengen en halen ouders zelf hun kind. Lukt dat een keer niet, geef dit dan door via het ouderportaal. Uiteraard geven wij je kind nooit zonder jouw toestemming mee aan iemand anders.

- **Overdracht**

Tijdens het brengen en halen maken we graag tijd om te horen hoe het met je kind is, wat het thuis allemaal heeft mee gemaakt en vertellen we je hoe de dag bij ons is gegaan. Via Mijnludens delen we foto's en momenten en krijg je regelmatig een kijkje in de belevenissen van je kind tijdens de opvang. Pedagogisch medewerkers houden een digitaal schriftje bij en schrijven daarin geregeld over je kind.

Dag afmelden

Is je kind ziek of speelt het een dag ergens anders? Meld je kind dan af via het ouderportaal Mijnludens. Doe je dit voor 00.00 uur, dan ontvang je voor de afgemelde dag een tegoed.

Meer uitleg hierover kun je vinden in onze Aanvullende Leveringsvoorwaarden op onze website.

2. ANTROPOSOFIE

Bij kinderdagverblijf Rozenrood is de antroposofie de basis voor de manier van werken. We gaan ervanuit dat ieder kind een unieke persoonlijkheid is die zijn eigen levensweg gaat en op die manier iets zinvol bijdraagt aan de wereld. Als opvoeders hebben we de taak om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden om hun doel te vinden en te bereiken. Op ons kinderdagverblijf hechten wij veel waarde aan:

- **Nabootsing**

Een jong kind staat nog helemaal open tegenover de buitenwereld en neemt alles uit zijn omgeving op. Door volwassenen na te bootsen leert het kind allerlei vaardigheden, maar ook waarden en normen. Daarom is het belangrijk dat we kinderen omringen met bewust gekozen materialen en dat we aandacht besteden aan al onze handelingen. Onze pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van hun eigen voorbeeldgedrag, ze zijn 'nabootsingswaardig', hebben respect voor de eigenheid van ieder kind en het pedagogisch handelen gebeurt vanuit geduld, liefde, aandacht, warmte en eerbied voor het kind.

- **Ritme, rust en herhaling**

Rust, regelmaat en herhaling geeft kinderen veiligheid en vertrouwen: de basis voor groei en ontwikkeling. Daarom zorgen we voor een ritmisch opgebouwde dagindeling met veel herhaling, beweging en rust. We eten en drinken op vaste momenten en we markeren de activiteiten heel duidelijk door middel van terugkerende liedjes en spreuken.

Ook het ritme van het jaar wordt bij ons mee beleefd. We gaan veel naar buiten, we zingen liedjes en rijmpjes van het seizoen en we vieren de jaarfeesten. Deze feesten vieren we klein en aangepast aan het niveau en de leeftijd van de kinderen. We laten de liedjes en spelletjes nog geruime tijd 'naklinken'.

- **Huiselijke sfeer en natuurlijk spelmateriaal**

De groepen op ons kinderdagverblijf zijn sfeervol en huiselijk ingericht. We gebruiken zachte kleuren en veel natuurlijke materialen. Ook het spelmateriaal is zoveel mogelijk van natuurlijke materialen gemaakt, heeft vaak organische vormen en nodigt kinderen uit hun fantasie te gebruiken. We hebben bijvoorbeeld houten planken en kisten, kleden, lappen en poppen waar kinderen hun eigen emoties op kunnen projecteren. Daarnaast halen we de seizoenen naar binnen in de vorm van een sfeervol ingerichte jaartafel. Ook hangen er mooie wandplaten. Voor een extra huiselijke sfeer liggen er kleden en kussens op de grond waar de kinderen op kunnen spelen. In de groepsruimte is een keuken waar we met de kinderen brood bakken en andere huishoudelijke klusjes doen.

- **Biologisch eten en drinken**

Op ons kinderdagverblijf eten we zoveel mogelijk vers, vegetarisch en biologisch. Door de manier waarop we omgaan met voedsel willen we kinderen zoveel mogelijk respect bijbrengen voor alles wat groeit en bloeit. We bakken zelf brood, met hulp van de kinderen. De tafel dekken we met zorg, met houten plankjes, een broodmandje en glazen.

3. GROEPSINDELING

Ons kinderdagverblijf heeft:

- 1 babygroep
- 1 peutergroep
- 2 verticale groepen

Ieder kind maakt deel uit van een eigen, vertrouwde, vaste (stam-) groep met vaste pedagogisch medewerkers. Dit geeft de kinderen houvast en een veilige haven.

Stamgroepen

In onderstaand schema staan de namen van onze stamgroepen, de leeftijd van de kinderen die er spelen, hoeveel pedagogisch medewerkers (PM) er werken en hoeveel kinderen er maximaal per dag spelen.

Naam groep	Indeling leeftijden kinderen	Maximaal aantal kinderen per dag	Aantal pedagogisch medewerkers	Max. aantal stagiaires
Lavendel	0 – 2 jaar	12	3	1
Pompoen	2 – 4 jaar	16	2	1
Linde	0 – 4 jaar	12	2	1
Dotter	0 – 4 jaar	13	3	1

Aangepaste groepsindeling

Op woensdag en vrijdag zijn er minder kinderen op het kinderdagverblijf. Op Pompoen werkt op woensdag maar één pedagogisch medewerker. Daarnaast voegen we op woensdag en vrijdag Linde en Dotter samen.

Op vrijdag worden de kinderen van Pompoen en Linde in de ochtenden en aan het eind van de dag opgevangen in de centrale ruimte “Piazza”. Vanaf 07:30 is de pedagogisch medewerker van Linde aanwezig die de kinderen van Pompoen en Linde opvangt op de piazza. Om 8:15 start de pedagogisch medewerker van Pompoen en gaan de kinderen samen met hun PM'er naar hun eigen groep. Vanaf 17:30 spelen de kinderen dan weer samen op de piazza samen met de PM'er van Linde.

Woensdagen en vrijdagen:

Groepen die samenvoegen	Indeling leeftijden kinderen		Aantal pedagogisch medewerkers	Maximaal aantal stagiaires
Linde met Dotter	0 – 4 jaar	12	2	1

De groep waar de kinderen die dag spelen is vetgedrukt.

Vakanties

In de vakantieperiodes komen er vaak minder kinderen. Daarom maken we voor deze weken een speciale groepsindeling, waarbij we natuurlijk altijd zorgen dat er een vertrouwde pedagogisch medewerker op de groep van je kind aanwezig is en komen de kinderen die elkaar kennen zoveel mogelijk samen in één groep. We informeren je altijd vooraf over een gewijzigde groepsindeling. De tijdelijke indeling kun je vervolgens ook altijd nakijken op het informatiebord naast de groepsdeur en inzien via het ouderportaal.

Vervanging

Op elke groep werken vaste pedagogisch medewerkers. Daarnaast werken we met vaste flex-medewerkers voor meerdere vestigingen. Pedagogisch medewerkers die langdurig uitvallen door ziekte of zwangerschap, vervangen we altijd door vaste flex-medewerkers. Ludens heeft een eigen flex-pool met vaste pedagogisch medewerkers die op alle vestigingen ingezet kunnen worden. De flex-pedagogisch medewerkers zijn goed geïnformeerd over onze werkwijze en afspraken. Via het ouderportaal en informatiebord naast de groepsdeur word je altijd geïnformeerd of en welke flex-medewerker die dag op de groep van jouw kind werkt.

4. INZET PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

De beroepskracht-kind-ratio (BKR) is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Op het informatiebord naast de groepsdeur kun je zien welke pedagogisch medewerkers op welke dag op welke groep werken.

Op bepaalde momenten van de dag wijken we af van de beroepskracht-kind-ratio. Bijvoorbeeld aan het begin en aan het eind van de dag, als er minder kinderen aanwezig zijn, en tussen de middag, als een deel van de kinderen naar bed gaat. Hier stemmen we onze pauzes op af. Volgens wet- en regelgeving mogen we per dag maximaal 3 uur afwijken van de beroepskracht-kind-ratio. In onderstaand overzicht vind je per groep terug op welke momenten we dat kunnen doen. Op de overige tijden voldoen we aan de beroepskracht-kind-ratio.

Lavendel	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Begin dag	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8:00-8:45
Pauze	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-14:30
Einde dag	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17:00-17:45
Totaal	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur

Linde	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Begin dag	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
Pauze	13.00-13.45 14.00-14.45	13.00-13.45 14.00-14.45	13.00-13.45 14.00-14.45	13.00-13.45 14.00-14.45	13.00-13.45 14.00-14.45
Einde dag	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45
Totaal	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur

Dotter	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Begin dag	8.00-8.45	8.00-8.45	-	8.00-8.45	-
Pauze	13.00-13.45 14.00-14.45	13.00-13.45 14.00-14.45	-	13.00-13.45 14.00-14.45	-
Einde dag	17.00-17.45	17.00-17.45	-	17.00-17.45	-
Totaal	3 uur	3 uur	-	3 uur	-

Pompoen	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Begin dag	8.00-8.45	8.00-8.45	7.30-8.15	8.00-8.45	
Pauze	13.00-13.45 14.00-14.45	13.00-13.45 14.00-14.45		13.00-13.45 14.00-14.45	
Einde dag	17:00-17.45	17:00-17.45	17.30 - 18.30	17:00-17.45	-
Totaal	3 uur	3 uur	1.45 uur	3 uur	0

5. SPELEN EN OP ONTDEKKING GAAN (binnen en buiten de stamgroep)

Activiteiten

Uitdagende activiteiten die aansluiten bij de interesse, het ontwikkelingsniveau en de verschillende ontwikkelingsgebieden, vinden we belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Zo ontdekken kinderen, ieder kind op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo, al spelend de wereld. Wij bieden regelmatig activiteiten waar kinderen uit alle stamgroepen aan mee kunnen doen. We spelen buiten in de zandbak of we fietsen rond. We spelen op de piazza waar een grote bouwhoek is ingericht en waar ruimte is voor vrij spel. We bieden hier activiteiten aan en er wordt voorgelezen. Of we spelen beneden in de speelhal, waar ze kunnen klimmen, met de bal kunnen spelen en rond kunnen rennen.

's Ochtends bekijken we met elkaar welke pedagogisch medewerkers welke activiteit gaan begeleiden en welke kinderen mee willen doen. De kinderen worden door hun vaste pedagogisch medewerker naar de activiteit gebracht en relevante informatie wordt overgedragen aan de pedagogisch medewerkers die de activiteit begeleiden. Het komt voor dat we met een groep van meer dan 30 kinderen tegelijk samen zijn, bijvoorbeeld als alle kinderen tegelijk buiten spelen of bij het Voorleesontbijt. Op zulke momenten zorgen we er altijd voor dat een vaste pedagogisch medewerker en vertrouwde vriendjes uit de stamgroep van je kind aanwezig zijn.

Feesten en rituelen

Vaste rituelen en feesten bieden houvast aan kinderen, herhaling geeft herkenning, plezier en verbondenheid. Afhankelijk van de leeftijd wijzigen de rituelen en de feesten die we vieren. Voorbeelden van vaste rituelen bij ons zijn: elke morgen het vuurmannetje aansteken en elke ochtend de pop uit bed halen. Op onze vestiging vieren we de volgende feesten: Driekoningen, Maria lichtmis, Carnaval, Pasen, Pinksteren, Sint Jansfeest, Michaëls feest, Sint Maarten, Sinterklaas, Advent, Kerstmis.

Bij een feest kan het voorkomen dat we met de kinderen niet in hun stamgroep, maar bijvoorbeeld in de gemeenschappelijke hal, in de tuin of in een andere groep met elkaar eten. Je wordt hier altijd van tevoren via het Ouderportaal en het informatiebord naast de groepsdeur over geïnformeerd. En natuurlijk gaat er ook dan altijd een vaste pedagogisch medewerker mee van de stamgroep van je kind, in verband met de emotionele veiligheid.

Uitstapjes

Soms gaan we op stap met de kinderen, bijvoorbeeld even een boodschap doen of naar het nabijgelegen park. In het kennismakingsgesprek wordt dit met je besproken en kun je hier wel of geen toestemming voor geven. Bij alle uitstapjes geldt altijd de BKR (wettelijke beroepskracht-kind-ratio). Er gaat een vaste pedagogisch medewerker mee met de kinderen en er blijft een vaste pedagogisch medewerker bij de rest van de groep. Afhankelijk van het soort uitstapje, berekent de teamleider hoeveel kinderen er mee kunnen met hoeveel pedagogisch medewerkers en hoeveel extra begeleiders er eventueel nodig zijn. Grotere uitstapjes maken we altijd vooraf bekend en we vragen hiervoor altijd apart nog een keer je toestemming.

6. PRAKTISCHE AFSPRAKEN

Op onze vestiging gelden een aantal praktische afspraken. Deze afspraken zijn bedoeld om de veiligheid en gezondheid van uw kind zoveel mogelijk te kunnen waarborgen.

- Ouders wordt gevraagd om bij de babygroepen en de verticale groepen gebruik te maken van de beschermhoesjes over de schoenen. Dit in verband met de hygiëne, de baby's spelen veel op de vloer.
- Tassen mogen niet onbeheerd achter gelaten worden.
- Het is niet veilig om kleine voorwerpen mee te nemen naar ruimtes waar de baby's zijn. Denk hierbij aan steentjes, muntjes, haarspeldjes, kralen, en dergelijken. Dit geldt ook voor kleine voorwerpen in broek- en jaszakken.
- We vragen ouders om niemand mee naar binnen te laten lopen bij de hoofdingang. Het is de bedoeling dat iedere ouder zelf bij de eigen stamgroep aanbelt, de naam doorgeeft en aangeeft wie hij of zij komt halen of brengen. Iedere ouder wordt op deze manier binnen gelaten door een pedagogisch medewerker van de stamgroep. Zo houden wij de controle over wie er binnenkomen in het pand.
- Kinderen worden voor 9 uur gebracht in verband met het starten van de dag.

<p>Datum format informatiebrochure kinderdagverblijf januari 2019 Laatste wijziging vestiging specifieke inhoud: 1 april 2021</p>
--