



RUIMTE VOOR GROEI

Vestigingsbijlage bij het
Algemeen Pedagogisch Beleid

Kinderdagverblijf
't Elfenbankje

Hieronymusplantsoen 3
3512 KV Utrecht
t: 030 7210310
Elfenbankje@ludens.nl

Bedankt voor je interesse in Ludens.

In deze vestigingsbijlage vind je praktische afspraken van onze vestiging. Deze bijlage vormt een geheel met het Algemeen Pedagogisch Beleid van Ludens en het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

Algemeen Pedagogisch Beleid

In het Algemeen Pedagogisch Beleid staat onze pedagogische visie beschreven en informatie die voor alle vestigingen geldt. Je vindt er bijvoorbeeld informatie over het dagritme, voeding, onze visie op spelen, ontwikkelen en activiteiten, etc.

Het Algemeen Pedagogisch Beleid staat op onze website, www.ludens.nl.

Beleidsplan Veiligheid en gezondheid

Elke vestiging heeft een beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Hierin kun je lezen welke specifieke risico's wij in kaart hebben gebracht voor onze vestiging en welke maatregelen we nemen om de risico's zo klein mogelijk te maken. In dit plan staat ook beschreven hoe we het vierogen-principe vormgeven en onze achterwacht regelen. Het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid is op te vragen bij de teamleider.

Oudercommissie

Ons kinderdagverblijf heeft een oudercommissie die meedenkt en adviseert over de algemene gang van zaken, zoals het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid. De oudercommissie fungeert tevens als aanspreekpunt voor de ouders. Het e-mailadres van de oudercommissie staat bij de vestigingsinformatie op de website.

De voertaal op ons kinderdagverblijf is Nederlands.

We wensen jou en je kind veel plezier bij Ludens.

Teamleider Femke Sierksma

1. PRAKTISCHE INFORMATIE

Actuele contactgegevens ouders/verzorgers

Het is belangrijk dat we je altijd kunnen bereiken. Heb je een nieuw telefoonnummer, e-mailadres of ben je verhuisd? Geef de wijziging dan zo snel mogelijk door aan de pedagogisch medewerker en Informatie & Plaatsing, ip@ludens.nl.

Openingstijden

Wij zijn geopend op maandag t/m vrijdag van 07.30 – 18.30 uur met uitzondering van officiële feestdagen in Nederland.

Brengen en halen

- **Tijden**
Je kunt je kind brengen voor 9.00 uur en ophalen na 16.30 uur.
Wil je je kind eerder of later brengen of halen, laat het ons dan vooraf even weten.
Laat altijd persoonlijk aan een pedagogisch medewerker weten dat je kind er is, of dat je het ophaalt.
- **Iemand anders brengt of haalt je kind**
Meestal brengen en halen ouders zelf hun kind. Lukt dat een keer niet, geef dit dan door via het ouderportaal. Uiteraard geven wij je kind nooit zonder jouw toestemming mee aan iemand anders.
- **Overdracht**
Tijdens het brengen en halen maken we graag tijd om te horen hoe het met je kind is, wat het thuis allemaal heeft mee gemaakt en vertellen we je hoe de dag bij ons is gegaan. Via Mijnludens delen we foto's en momenten en krijg je regelmatig een kijkje in de belevenissen van je kind tijdens de opvang. Pedagogisch medewerkers houden een digitaal schriftje bij en schrijven daarin geregeld over je kind.

Dag afmelden

Is je kind ziek of speelt het een dag ergens anders? Meld je kind dan af via het ouderportaal Mijnludens. Je kunt de af te melden dag ook ruilen voor een andere dag. Meer uitleg hierover kun je vinden in onze Aanvullende Leveringsvoorwaarden en de handleidingen voor het Ouderportaal en OuderApp.

2. ANTROPOSOFIE

Bij kinderdagverblijf **'t Elfenbankje** is de antroposofie de basis voor de manier van werken. We gaan ervanuit dat ieder kind een unieke persoonlijkheid is die zijn eigen levensweg gaat en op die manier iets zinvol bijdraagt aan de wereld. Als opvoeders hebben we de taak om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden om hun doel te vinden en te bereiken. Op ons kinderdagverblijf hechten wij veel waarde aan:

- **Nabootsing**

Een jong kind staat nog helemaal open tegenover de buitenwereld en neemt alles uit zijn omgeving op. Door volwassenen na te bootsen leert het kind allerlei vaardigheden, maar ook waarden en normen. Daarom is het belangrijk dat we kinderen omringen met bewust gekozen materialen en dat we aandacht besteden aan al onze handelingen. Onze pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van hun eigen voorbeeldgedrag, ze zijn 'nabootsingswaardig', hebben respect voor de eigenheid van ieder kind en het pedagogisch handelen gebeurt vanuit geduld, liefde, aandacht, warmte en eerbied voor het kind.

- **Ritme, rust en herhaling**

Rust, regelmaat en herhaling geeft kinderen veiligheid en vertrouwen: de basis voor groei en ontwikkeling. Daarom zorgen we voor een ritmisch opgebouwde dagindeling met veel herhaling, beweging en rust. We eten en drinken op vaste momenten en we markeren de activiteiten heel duidelijk door middel van terugkerende liedjes en spreuken.

Ook het ritme van het jaar wordt bij ons mee beleefd. We gaan veel naar buiten, we zingen liedjes en rijmpjes van het seizoen en we vieren de jaarfeesten. Deze feesten vieren we klein en aangepast aan het niveau en de leeftijd van de kinderen. We laten de liedjes en spelletjes nog geruime tijd 'naklinken'.

- **Huiselijke sfeer en natuurlijk spelmateriaal**

De groepen op ons kinderdagverblijf zijn sfeervol en huiselijk ingericht. We gebruiken zachte kleuren en veel natuurlijke materialen. Ook het spelmateriaal is zoveel mogelijk van natuurlijke materialen gemaakt, heeft vaak organische vormen en nodigt kinderen uit hun fantasie te gebruiken. We hebben bijvoorbeeld houten planken en kisten, kleden, lappen en poppen waar kinderen hun eigen emoties op kunnen projecteren. Daarnaast halen we de seizoenen naar binnen in de vorm van een sfeervol ingerichte jaartafel. Ook hangen er mooie wandplaten. We gebruiken geurige oliebrandertjes voor een extra huiselijke sfeer en er liggen kleden op de grond waar de kinderen op kunnen spelen. In de groepsruimte is een keuken waar we met de kinderen brood bakken en andere huishoudelijke klusjes doen.

- **Biologisch eten en drinken**

Op ons kinderdagverblijf eten we zoveel mogelijk vers, vegetarisch en biologisch. Door de manier waarop we omgaan met voedsel willen we kinderen zoveel mogelijk respect bijbrengen voor alles wat groeit en bloeit. Ons brood bakken we zoveel mogelijk zelf, met hulp van de kinderen. De tafel dekken we met zorg, met een broodmandje en glazen.

3. GROEPSINDELING

Ons kinderdagverblijf heeft:

- **twee** verticale groepen

Ieder kind maakt deel uit van een eigen, vertrouwde, vaste (stam-) groep met vaste pedagogisch medewerkers. Dit geeft de kinderen houvast en een veilige haven.

Stamgroepen

In onderstaand schema staan de namen van onze stamgroepen, de leeftijd van de kinderen die er spelen, hoeveel pedagogisch medewerkers (PM) er werken en hoeveel kinderen er maximaal per dag spelen.

Naam groep	Indeling leeftijden kinderen	Maximaal aantal kinderen per dag	Aantal pedagogisch medewerkers	Max. aantal stagiaires
Rozerood	0 – 4 jaar	12	2	1
Sneeuwwit	0 – 4 jaar	12	2	1

Vakanties

In de vakantieperiodes komen er vaak minder kinderen. Daarom maken we voor deze weken een speciale groepsindeling, waarbij we natuurlijk altijd zorgen dat er een vertrouwde pedagogisch medewerker op de groep van je kind aanwezig is en komen de kinderen die elkaar kennen zoveel mogelijk samen in één groep. We informeren je altijd vooraf (*uiterlijk 2 weken van tevoren*) over een gewijzigde groepsindeling. De tijdelijke indeling kun je vervolgens ook altijd nakijken op het informatiebord **in de hal** en inzien via het ouderportaal.

Vervanging

Op elke groep werken vaste pedagogisch medewerkers. Daarnaast werken we met vaste flex-medewerkers voor meerdere vestigingen. Pedagogisch medewerkers die langdurig uitvallen door ziekte of zwangerschap, vervangen we altijd door vaste flex-medewerkers. Ludens heeft een eigen flex-pool met vaste pedagogisch medewerkers die op alle vestigingen ingezet kunnen worden. De flex-pedagogisch medewerkers zijn goed geïnformeerd over onze werkwijze en afspraken. Via het ouderportaal en informatiebord **in de hal** word je altijd geïnformeerd of en welke flex-medewerker die dag op de groep van jouw kind werkt.

4. INZET PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

De beroepskracht-kind-ratio (BKR) is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Op het informatiebord **in de hal** kun je zien welke pedagogisch medewerkers op welke dag op welke groep werken.

Op bepaalde momenten van de dag wijken we af van de beroepskracht-kind-ratio. Bijvoorbeeld aan het begin en aan het eind van de dag, als er minder kinderen aanwezig zijn, en tussen de middag, als een deel van de kinderen naar bed gaat. Hier stemmen we onze pauzes op af. Volgens wet- en regelgeving mogen we per dag maximaal 3 uur afwijken van de beroepskracht-kind-ratio. In onderstaand overzicht vind je per groep terug op welke momenten we dat kunnen doen. Op de overige tijden voldoen we aan de beroepskracht-kind-ratio.

Verticaal	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Begin dag	08.30 - 08.45	08.30- 08.45	08.30 - 08.45	8.30 – 08.45	8.30 - 08.45
Pauze	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Einde dag	16.45 - 17.30	16.45 - 17.30	16.45- 17.30	16.45 – 17.30	16.45 - 17.30
Totaal	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur

5. SPELEN EN OP ONTDEKKING GAAN (binnen en buiten de stamgroep)

Activiteiten

Uitdagende activiteiten die aansluiten bij de interesse, het ontwikkelingsniveau en de verschillende ontwikkelingsgebieden, vinden we belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Zo ontdekken kinderen, ieder kind op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo, al spelend de wereld. Wij bieden regelmatig activiteiten waar kinderen uit alle stamgroepen aan mee kunnen doen, schilderen, dansen, voorlezen, activiteiten voor de 3+ kinderen, buitenspelen, seizoen gerelateerde knutselspellen, bewegingsspellen met liedjes.

's Ochtends bekijken we met elkaar welke pedagogisch medewerkers welke activiteit gaan begeleiden en welke kinderen mee willen doen. De kinderen worden door hun vaste pedagogisch medewerker naar de activiteit gebracht en relevante informatie wordt overgedragen aan de pedagogisch medewerkers die de activiteit begeleiden.

Feesten en rituelen

Vaste rituelen en feesten bieden houvast aan kinderen, herhaling geeft herkenning, plezier en verbondenheid. Afhankelijk van de leeftijd wijzigen de rituelen en de feesten die we vieren. Voorbeelden van vaste rituelen bij ons zijn: Om negen uur gaan we met de groep in de kring, we steken een kaarsje aan en maken de kabouter wakker, Vervolgens zingen we liedjes en versjes die te maken hebben met het seizoen of jaarfeest van die tijd. Het ritueel waarbij we samenkomen met een lichtje en vervolgens met liedjes een overgang vormgeven weeft zich door de dag heen. Op onze vestiging vieren we de volgende feesten: Palmzondag, Pasen, Pinksteren, Sint Jan, Sint Michael, Sint Maarten, Sinterklaas, Advent en Kerstmis. bijvoorbeeld in de gemeenschappelijke hal, in de tuin of in een andere groep met elkaar eten. Je wordt hier altijd van tevoren via het Ouderportaal en het informatiebord in de gang over geïnformeerd. Drie keer per jaar vieren we jaarfeesten met ouders hiervoor worden jullie altijd uitgenodigd. En natuurlijk gaat er ook dan altijd een vaste pedagogisch medewerker mee van de stamgroep van je kind, in verband met de emotionele veiligheid.

Uitstapjes

Soms gaan we op stap met de kinderen, bijvoorbeeld even een boodschap doen of naar het nabijgelegen park. In het kennismakingsgesprek wordt dit met je besproken en kun je hier wel of geen toestemming voor geven. Bij alle uitstapjes geldt altijd de BKR (wettelijke beroepskracht-kind-ratio). Er gaat een vaste pedagogisch medewerker mee met de kinderen en er blijft een vaste pedagogisch medewerker bij de rest van de groep. Afhankelijk van het soort uitstapje, berekent de teamleider hoeveel kinderen er mee kunnen met hoeveel pedagogisch medewerkers en hoeveel extra begeleiders er eventueel nodig zijn. Grotere uitstapjes maken we altijd vooraf bekend en we vragen hiervoor altijd apart nog een keer je toestemming.

6. PRAKTISCHE AFSPRAKEN

Op onze vestiging gelden een aantal praktische afspraken.

- Ouders brengen hun kinderen voor negen uur. Wanneer ouders tussen 9.00 en 09.30 komen vragen we ouders om even op de gang te wachten tot het kringmoment is afgelopen.
- Kinderwagens en Maxi-Cosi's blijven niet achter op het kinderdagverblijf. We zijn een klein kinderdagverblijf en kunnen geen opslag bieden voor grote spullen. Natuurlijk maken we wel eens een uitzondering als het op een dag echt niet anders kan.
- Gedurende de schoolvakanties kunnen ouders hun kinderen achterom brengen. Op alle andere dagen vragen we de ouders om hun kinderen via de schoolingang te brengen en op te halen.
- Ouders dragen er zorg voor dat er altijd een extra setje kleding in het mandje van hun kinderen ligt.
- Omdat wij werken vanuit een antroposofische basis leggen wij de kinderen onder een dekentje te slapen. De kleinsten geven we een voetmassage met lavendelolie om ze te helpen ontspannen. Tijdens de kennismaking wordt dit besproken en mochten jullie hier geen gebruik van willen maken dan is dit ook mogelijk.
- We observeren jaarlijks onze kinderen. Hierna nodigen wij jullie uit voor een gesprekje om samen te bespreken hoe het met het kind gaat.
- We vieren graag verjaardagen, maar geeft van tevoren aan wanneer. We maken zelf cadeautjes voor de kinderen en willen hier graag op tijd mee beginnen.

<p>Datum format informatiebrochure kinderdagverblijf januari 2019 Laatste wijziging vestiging specifieke inhoud: 8 juli 2021</p>
